

ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

ЛАБОРАТОРИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Педагогический подпроект по направлению инновационной деятельности

«Деятельность лаборатории бережливого образования»

Троицк, 2024 г.

1. Паспорт проекта

Актуальность проекта	<p>В системе профессионального образования актуальным является непрерывный профессиональный рост педагога, обеспечивающего высокое качество подготовки будущих специалистов. Овладение технологией бережливого образования выступает инструментом для профессионального роста педагога и средством, повышающим качество образования с минимальными затратами для всех участников образовательного процесса. В настоящее время необходимость внедрения бережливых технологий в профессиональное образование обусловлено целым рядом факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>оптимизацией использования ресурсов</i> (особенно в условиях дефицита финансирования образования); - <i>персонализацией образования</i> (при использовании аналитики данных и искусственного интеллекта можно адаптировать учебный материал под конкретные потребности и способности каждого ученика); - <i>снижением бюрократической нагрузки на педагогов</i> путём внедрения электронных, цифровых ресурсов для создания и обработки данных и создания необходимой документации; - <i>снижением уровня стресса и перегрузки у преподавателей</i>, сосредоточившись на качестве преподавания и взаимодействии с обучающимися; - <i>созданием комфортной и продуктивной образовательной среды</i> с целью улучшению учебных результатов; - <i>появлением дополнительного средства воспитания</i> (обучающиеся начинают ценить своё время и окружающих, правильно распределять силы, чтобы достичь наибольшей результативности).
Проблема проекта	<p>Определение ценности, компетентность в использовании бережливых технологий!!! недостаточный уровень компетентности организации процессов бережливого образования в части активного внедрения и использования бережливых технологий</p>
Цель и задачи проекта	<p>Цель: оптимизация процессов обучения и управления в аспекте повышения качества</p>

	<p>образовательной деятельности и профессионального роста педагога.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностика. Кайдзентрекер – оценка уровня «бережливости» ПОО (по С. Корчагину). 2.Разработка дорожной карты по организации бережливого образования в ПОО. 3.Интеграция бережливого образования и клиентоцентричности в части создания синергии между оптимизацией процессов и удовлетворением потребностей субъектов образовательного процесса. 4.Обучение педагогических работников технологии бережливого образования (ЧИРПО). 5.Участие в областном проекте «Бережливое образование». 6.Методическое сопровождение организации бережливого образования в ПОО. 7.Оценка результатов организации бережливого образования в ПОО.
Целевая группа проекта	преподаватели и обучающиеся ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»
Этапы и сроки реализации проекта	декабрь 2024-декабрь 2027 гг.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня овладения педагогами и обучающимися в практической деятельности технологией бережливого образования. 2.Формирование непрерывного потока создания ценности с охватом всех процессов образовательной деятельности и их постоянного совершенствования. 3.Интеграция бережливого образования и клиентоцентричности (персонализация образования). 4.Оптимизация использования ресурсов (материальных, финансовых). 5.Использование цифровых ресурсов для оптимизации процессов образовательной деятельности. 6.Снижение уровня стресса и перегрузки педагогических работников. 7.Создание комфортной и продуктивной образовательной среды.